



การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนพงษ์ภิญโญ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต๑

## การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

### โรงเรียนพงษ์ภิญโญ๒

จากนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนพงษ์ภิญโญ๒ ได้มีการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และมีผลการดำเนินการตามนโยบาย ดังนี้

#### ด้านที่ 1 การวางแผนกำลังคน

- การวางแผนกำลังคน วางแผนอัตรากำลังเพื่อใช้ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาเพื่อใช้สรรหาบุคคลไปดำรงตำแหน่งให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และให้สอดคล้องต่อ ภารกิจของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลงรวมทั้งแผนการปฏิรูปยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ.2561 – 2580) ซึ่งทาง โรงเรียนพงษ์ภิญโญ๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้นจำนวน 5 คน ซึ่งสามารถสรุปได้ ดังตาราง ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	วิทยฐานะ
1	นายวรพจน์ หล่องบุศรี			ผู้อำนวยการ		ชำนาญการพิเศษ
2	นางปริชาติ ฤชากุล	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ครู	9368	ชำนาญการ
3	นายสมพร อุปนันท์	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	ครู	12656	ชำนาญการ
4	น.ส.สุดา พวงกลิ่น	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	ครู	59132	ชำนาญการ
5	ว่าที่ร.ต.หญิงนิชาภา ไสยลาม	กบ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	พี่เลี้ยง		

## ด้านที่2 การสรรหาและเลื่อนเงินเดือน

- การสรรหา ในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนพงษ์ภิญโญ๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ทำการสอนระดับชั้นประถมศึกษาอยู่ในระดับพอดีเกณฑ์มีอัตราเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.ก กำหนด

- การเลื่อนเงินเดือน โรงเรียนไตรมิตรวิทยาครุ ได้ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและเลื่อนขั้นค่าจ้าง ประจำปี ปีละ 2 ครั้ง ตามผลการประเมิน ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานหน้าที่ราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประกาศผลการประเมินแจ้ง ผลรายบุคคลโดยดำเนินการตามระเบียบกฎหมายทุกขั้นตอน

## ด้านที่3 การพัฒนาบุคลากร

ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นถึงความสำคัญและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพงษ์ภิญโญ๒ ทุกคนให้มีการพัฒนาทักษะ พัฒนาศักยภาพตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยได้ มอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาทางวิชาการมากกว่า 20 ชั่วโมง/ปีตรงตามภารกิจ ความรับผิดชอบของแต่ละบุคคล ด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

## ด้านที่4 การรักษาไว้

โรงเรียนพงษ์ภิญโญ๒ มีการจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายงาน แผนการสรรหาบุคคล ไปดำรงตำแหน่งทางการบริหาร การประเมินผลและการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวที่มีประสิทธิภาพ และยกย่องชมเชยบุคลากร เพื่อให้บุคลากร เกิดความผูกพันต่อโรงเรียน นอกจากนี้ โรงเรียนพงษ์ภิญโญ๒ ได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล โดย กำหนดนโยบายโรงเรียนพงษ์ภิญโญ๒ ซึ่งใช้เป็นวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนพงษ์ภิญโญ 2 มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี สุขภาพดีถ้วนหน้า อนุรักษ์ความเป็นไทย ก้าวไกลสู่ประชาคมอาเซียน พอเพียงด้านเศรษฐกิจ ภายใต้กรอบแนวคิดชุมชนมีส่วนร่วม

กรอบแนวคิดการพัฒนา ใช้โมเดลการพัฒนาแบบมาตรฐานแบบบูรณาการ (Integration Standard)



แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยการ มีส่วนรวมและปรับระบบบริหารสู่โรงเรียน คือนครสู่ห้องเรียน ลดงานธุรการและศึกษานิเทศก์ร่วมทำในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษาและห้องเรียน รวมทั้งมอบหมายความรับผิดชอบสู่ระดับงานตาม ภารกิจระดับ พื้นที่และระดับนโยบาย
2. จัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนพหุปัญญา
3. ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรและคุณภาพครูบุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน โดยปลูกฝังค่านิยมร่วมที่เข้มแข็ง อันประกอบด้วย การตรงต่อเวลา เคารพกฎหมายระเบียบและวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริตความรับผิดชอบและการบริการที่ดี
4. เสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานภาครัฐ (ITA) เป็นเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต

5. จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนา การศึกษา ของ ภาค การศึกษาและจังหวัดตามบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้เป้าหมายเชิง ยุทธศาสตร์ 20 ปีเป็น เป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ

6. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดย อาศัย หลักวิชาการ ความคิดริเริ่ม นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตลอดจนการวิจัยมาใช้ในการกำหนดโครงการ/ กิจกรรมการ ดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายและ ITA

7. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ มุ่งเน้น การส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาของโรงเรียน และความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ ของครู

8. นำนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยวิเคราะห์ความสำคัญ ประกาศกำหนด นโยบาย จัดทำ แผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติตลอดจนนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง

9. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพองค์กร (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การ ดำเนินงานตามแผน (D) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (ACT) มาใช้ พัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการ ดำเนินการทุกระดับ ทั้งระดับส านักงาน ระดับกลุ่ม ระดับงาน และ ระดับ โครงการ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

10. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานในทุก ระดับทั้ง ระดับ โรงเรียน ระดับห้องเรียน ระดับกลุ่ม ระดับบุคคล และระดับ โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน และจัดให้ มีการ เรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน

11. ศึกษา เรียนรู้และน าศาสตร์พระราชาเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยเฉพาะ หลัก เศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มาใช้ในการ บริหารจัด การศึกษา การเรียนรู้และการบริการ

เป้าหมายความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา โดย

1) มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยรวมไม่ต่ำกว่า ระดับดีมาก

2) มีคะแนนผลการทดสอบ O-Net หรือ NT ของนักเรียนในความรับผิดชอบไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้

2. ครูมีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ โดย

1) มีคะแนนผลการทดสอบ O-Net หรือ NT ของนักเรียนในความรับผิดชอบไม่ น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้

2) นักเรียนในความรับผิดชอบผ่านเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

3. ประชาชนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารและ การจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของกลุ่ม และของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 55

4. ประเทศชาติมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี