



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน



โรงเรียนพงษ์ภิญโญ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต๑

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นกลยุทธ์เชิงรุกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ซึ่งสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้กำหนดให้โรงเรียนพงษ์วิทยุญ๒ ต้องรับการประเมิน ทุกเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้มีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการประเมิน โดยเป็นการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สาธารณชนรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนพงษ์วิทยุญ๒

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ 1 หลักการและเหตุผล | 1 |
| ส่วนที่ 2 การดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของหน่วยงานภาครัฐโรงเรียนห้วยห้วาวิทยาคม | |
| - การวิเคราะห์ผลการประเมิน | |
| - การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน | |
| ปีงบประมาณ 2566 | |
| ส่วนที่ 3 ก าหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน | |
| ประจ ำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 9 | |
| - มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสทั้ง 7 มาตรการ | |
| ส่วนที่ 4 แนวทางการน าผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการด ำเนินงาน 18 | |
| ของหน่วยงาน ประจ ำปี 2563 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2564 | |
| - การวิเคราะห์ผลการประเมิน | |
| - แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนห้วยห้วาวิทยาคม ในปีงบประมาณ 2564 | |
| ภาคผนวก | |

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือ การประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงาน ภาคีรัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) “ปัจจุบันการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2565) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่ หน่วยงานภาครัฐทั่ว ประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการ ประเมินและ แนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้ อย่าง เหมาะสม และที่ผ่านมามีพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของ หน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับในการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรร มาภิบาล เกิด การปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึง การบริการสาธารณะด้วย ความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและ ระยะเวลาในการให้บริการอย่าง ชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่า หน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็น ที่อาจมีความเสี่ยง หรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการ ทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับ ซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้เท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่ว ประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ใน ที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้ เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศ ให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้นด้วย การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นกลยุทธ์ เชิงรุกในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ซึ่งสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต แห่งชาติ กำหนดให้ทุก หน่วยงานต้องดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้กำหนดให้โรงเรียนพหุ วิทยาเขตต้องรับการประเมิน ทุกเขต พื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 และเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้มีการ เปลี่ยนแปลงแนวทางการประเมิน โดยเป็นการเปิดเผย ข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึงความ

โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สาธารณชน รับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน
พงษ์ภิญญ์ ๒ จำนวน 10 ตัวชี้วัด

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนพงษ์ภิญญ์ ๒ เป็นหน่วยงานของรัฐ ที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโดยรับการประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงานป.ป.ช. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด อย่างต่อเนื่อง และในการป้องกันการทุจริต จะต้องมีการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา กำหนดเป็นมาตรการเพื่อดำเนินการ ขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว ดังนั้น โรงเรียนพงษ์ภิญญ์ ๒ จึงได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2566 พร้อมทั้งมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียนพงษ์ภิญญ์ ๒ ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพงษ์ภิญญ์ ๒ ปีงบประมาณ 2566
2. เพื่อจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนพงษ์ภิญญ์ ๒ ปีงบประมาณ 2566

ส่วนที่ 2

การดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ

โรงเรียนพงษ์วิทยุโณ๒ ประจำปีงบประมาณ 2566

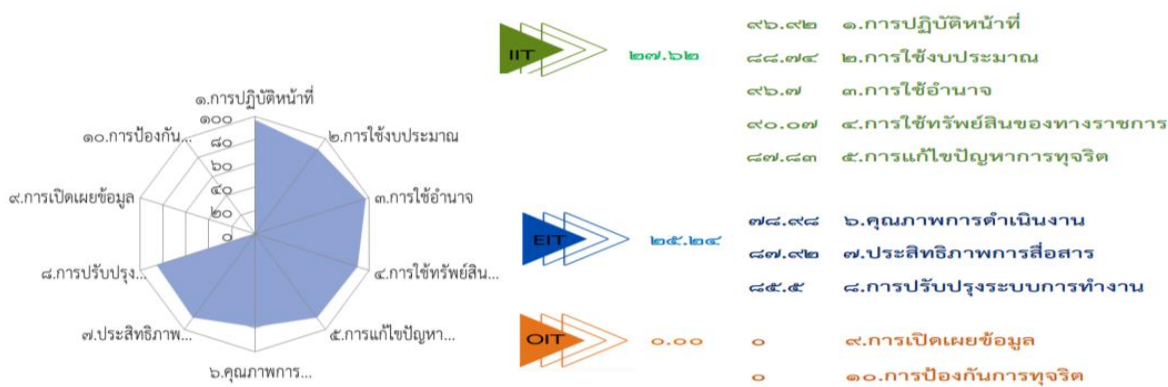
การขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนพงษ์วิทยุโณ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 ผู้บริหารของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายอนแก่น เขต 1 ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย นายวรพจน์ หล่องบุคศรีผู้อำนวยการ โรงเรียนห้วยหัววิทยาคม รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพงษ์วิทยุโณ๒ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคน ที่เห็นความสำคัญ และตระหนักถึงความสำคัญของการประเมิน โดยมีความตั้งใจในการจัดทำเอกสารตามภาระงานและจัดส่งเอกสารหลักฐานและรับ การประเมิน ITA Online (IIT, EIT, OIT) และส่งผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนพงษ์วิทยุโณ๒ ในปีงบประมาณ 2566 จึง กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนพงษ์วิทยุโณ๒ ดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพงษ์วิทยุโณ๒

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพงษ์วิทยุโณ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินโรงเรียนพงษ์วิทยุโณ๒ ทั้งสิ้น 225 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.86 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ E

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพงษ์วิทยุโณ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดย ตัวชี้วัด 1 ได้คะแนนสูงสุด 96.92 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 9 และ 10 ได้คะแนน 0 คะแนน

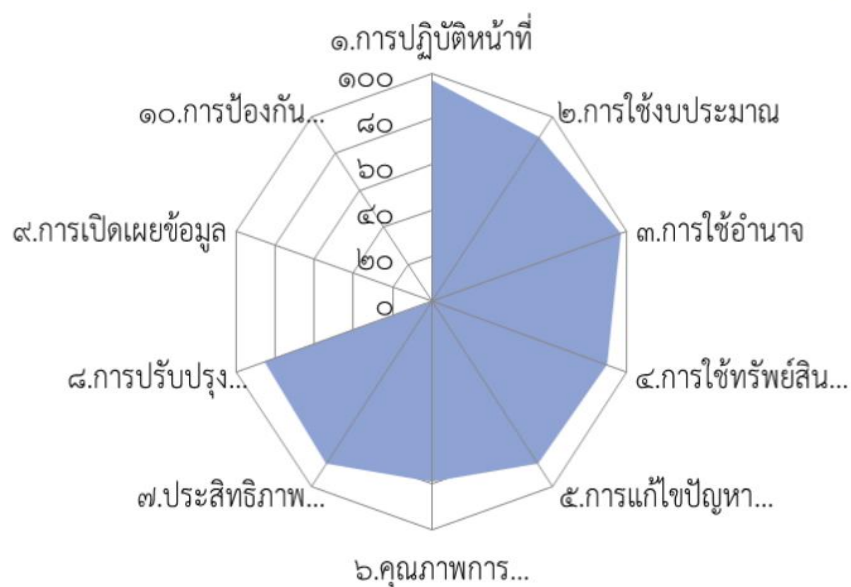
1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพงษ์วิทยุโณ๒ ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2565) สรุปได้ดังนี้



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๓- ๒๕๖๕

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพณิชยวิทยุญ๒ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนพณิชยวิทยุญ๒ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนพณิชยวิทยุญ๒ และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทาง เว็บไซต์ของโรงเรียนพณิชยวิทยุญ๒ เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

| ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|--------------|-----------------------------|-------|-------|----------|
| 1 | การปฏิบัติหน้าที่ | 96.92 | AA | ผ่าน |
| 3 | การใช้อำนาจ | 96.7 | AA | ผ่าน |
| 4 | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | 90.07 | A | ผ่าน |
| 2 | การใช้งบประมาณ | 88.74 | A | ผ่าน |
| 7 | ประสิทธิภาพการสื่อสาร | 87.92 | A | ผ่าน |
| 5 | การแก้ไขปัญหาการทุจริต | 87.83 | A | ผ่าน |
| 8 | การปรับปรุงระบบการทำงาน | 85.5 | A | ผ่าน |
| 6 | คุณภาพการดำเนินงาน | 78.98 | B | ไม่ผ่าน |
| 9 | การเปิดเผยข้อมูล | 0 | E | ไม่ผ่าน |
| 10 | การป้องกันการทุจริต | 0 | E | ไม่ผ่าน |



แผนภาพ ผลการประเมินจำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพหุศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2565 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้อง พัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

2.1 ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 27.62 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มนการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและการมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดย บุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ (1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ จากการประเมินจากการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มนการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมี มาตรฐานการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในการปฏิบัติงานของบุคลากรในการ ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน (2) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้งบประมาณ เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการด าเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสจนถึงลักษณะการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองและพวกพ้อง การ เบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัด จ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานควรให้ความสำคัญ กับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วม ร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้ (3) ตัวชี้วัดที่4 การใช้e-นาจ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้e-นาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมาย งาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของ ผู้บังคับบัญชาต่อการ มอบหมายราชการ

2.2 ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 25.24 บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงินทรัพย์สินและผลประโยชน์ อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ (1) 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทาง ให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทาง ให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม และ การร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่ง จะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ (2) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน เป็นคะแนนจากการประเมินการ รับรู้ของผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการท างาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปรับปรุงพัฒนา หน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการ ดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการ ดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

2.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 0 อยู่ในระดับ ซึ่งให้เห็นว่า หน่วยงานไม่มีการวางระบบในการเปิดเผยข้อมูลที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับ ทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงให้เห็นว่าการป้องกันการทุจริตของภายในหน่วยงานยังมีอยู่หรืออาจจะ เกิดขึ้นได้ ทำให้ โดยภาพรวมแล้วได้คะแนนในระดับที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่สามารถเป็นต้นแบบใน การดำเนินงานในด้าน ความโปร่งใสแก่ราชการอื่นๆ

ส่วนที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงาน

โรงเรียนพณิชยการอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โรงเรียนพณิชยการอยุธยา ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และได้กำหนด มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ดังนี้

- 1) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- 2) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ
- 3) มาตรการป้องกันการรับสินบน
- 4) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 5) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- 6) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
- 7) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

1. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง และแจ้งให้ข้าราชการ และลูกจ้างทุก คนในโรงเรียนพณิชยการอยุธยา ได้รับทราบ
2. มาตรการในการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ประกาศมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนพณิชยการอยุธยา ได้รับทราบและถือปฏิบัติ
3. มาตรการในการป้องกันการรับสินบน ประกาศมาตรการในการป้องกันการรับสินบน และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนพณิชยการอยุธยา ได้รับทราบและถือปฏิบัติ
4. มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนพณิชยการอยุธยา ได้รับทราบและถือปฏิบัติ
5. มาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกาศ มาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนพณิชยการอยุธยา ได้รับทราบและถือปฏิบัติ
6. มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ ประกาศมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนพณิชยการอยุธยา ได้รับทราบและถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 4

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประจำปี 2565 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2566

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ควร

พัฒนาแบบตรวจการ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ดังนี้

| ตัวชี้วัด | ประเด็นการประเมิน | ประเด็นที่ควรพัฒนา |
|------------------------------------|--|---|
| ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล | <p>ตัวชี้วัดย่อย</p> <p>01 โครงสร้างหน่วยงาน</p> <p>02 ข้อมูลผู้บริหาร</p> <p>03 อำนาจหน้าที่</p> <p>04 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน</p> <p>05 ข้อมูลการติดต่อ</p> <p>06 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>07 ข่าวประชาสัมพันธ์</p> <p>08 Q&A</p> <p>09 Social Network</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน</p> <p>010 แผนดำเนินงานประจำปี /แผนปฏิบัติราชการประจำปี</p> <p>011 รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประจำปี รอบ 6 เดือน</p> <p>012 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี</p> <p>013 คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานการให้บริการ</p> <p>014 คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ</p> <p>015 ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ</p> <p>016 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ</p> <p>017 E-Service / AMSS++</p> | <p>1. มีการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>2. มีการจัดทำโครงสร้างการ บริหารของหน่วยงาน ข้อมูล ผู้บริหาร</p> <p>3. มีการจัดทำอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงานเผยแพร่ทาง เว็บไซต์ 4. มีช่องทางการติดต่อ ผ่านทาง Social Network และการถาม ตอบ รวมทั้งการจัดทำข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหว กิจกรรมต่างๆของสำนักงานเขต ผ่านทางเว็บไซต์</p> <p>5. มีการจัดทำแผนพัฒนาระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อ ใช้ในการดำเนินงานของหน่วยงาน</p> <p>6. มีการจัดทำรายงานการการ กำกับติดตาม การดำเนินงาน ประจำปีและรอบ 6 เดือน</p> <p>7. มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีเพื่อเผยแพร่ ต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์</p> <p>8. มีการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>9. มีการรายงานข้อมูลเชิงสถิติใน การให้บริการตามภารกิจของ หน่วยงานอย่างต่อเนื่องบนเว็บไซต์ 10. มีผลการ</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3</p> <p>การบริหารเงินงบประมาณแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี</p> <p>018 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี</p> <p>019 รายงานการกำกับติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน</p> <p>020 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี</p> <p>การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ</p> <p>021 แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุ</p> <p>022 ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ</p> <p>023 สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ รายเดือน</p> <p>024 รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ ประจำปี</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p>บุคคลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p>025 นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>026 การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>027 หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p>028 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส</p> <p>029 แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ</p> <p>030 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>031 ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริตและ</p> | <p>สำรวจความพึงพอใจ การให้บริการตามอำนาจหน้าที่</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ประพฤติ มิชอบประจำปี</p> <p>032 ช่องทางการรับฟัง ความคิดเห็น</p> <p>033 การเปิดโอกาสให้เกิดการ มีส่วนร่วม</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต</p> <p>034 เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร ไทย/อังกฤษ</p> <p>035 การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร</p> <p>036 การประเมินความเสี่ยง การทุจริตประจำปี</p> <p>037 การดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต</p> <p>038 การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>039 แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตประจำปี</p> <p>040 รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีรอบ 6 เดือน</p> <p>041 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี</p> <p>ตัวชี้วัดย่อย 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต</p> <p>042 มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p> <p>043 การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p> | |
|--|--|--|